

แบบรายงานการเข้าประชุมทางวิชาการ

เรียน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ตามที่เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้อนุมัติให้

๑. นางสาวเปรมฤดี แทนมาลา

บรรณารักษ์ชำนาญการ

เลขที่ตำแหน่ง

๗๘๖

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการสร้างแบบสอบถาม (รุ่นที่ ๑)” ในวันพุธที่ ๓ – วันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ รวมเวลา ๑ วัน ณ สมาคมส่งเสริมการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานครและอนุมัติงบประมาณค่าลงทะเบียนจำนวน ๓,๙๐๐ บาท

บัดนี้โครงการฝึกอบรมสิ้นสุดลงแล้ว จึงขอเสนอรายงาน ดังนี้

๑. รายละเอียดการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ

วัน / เวลา	หัวข้อวิชา	ชื่อวิทยากร
๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐		
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	กรอบแนวคิดการวิจัย และการสร้างแบบสอบถามวัดเจตคติ	รองศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ รัตนสังข์ธรรม
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การสร้างแบบสอบถามวัดเจตคติ และการตรวจสอบความตรงและความเที่ยง	รองศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ รัตนสังข์ธรรม
๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐		
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	การสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดความรู้และวัดผลสัมฤทธิ์	รองศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ รัตนสังข์ธรรม
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การสร้างแบบสอบถามประเมินสมรรถนะและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	รองศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ รัตนสังข์ธรรม

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ ๓๐ คน โดยมีคุณสมบัติดังนี้

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเขียนผลงานวิชาการ การทำวิจัย

๓. สรุปสาระสำคัญจากการเข้าร่วมการอบรม

กรอบแนวคิดการวิจัย และการสร้างแบบสอบถามวัดเจตคติ

บรรยายโดย รองศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม

วิทยากรได้อธิบายถึง กรอบของการวิจัยในด้านเนื้อหาสาระ ซึ่งประกอบด้วยตัวแปร และการระบุความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ในการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย ผู้วิจัยจะต้องมีกรอบพื้นฐานทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ศึกษาและแก่นในเรื่องนั้น แล้วนำมาประมวลเป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรและรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ในลักษณะของกรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาเป็นแบบจำลองในการวิจัยต่อไป โดยแหล่งที่มาของกรอบแนวคิดการวิจัย ประกอบไปด้วย ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จากนั้นทำการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย ผ่านหลักเกณฑ์ในการเขียนกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้

๑. ตัวแปรแต่ละตัวที่เลือกมาศึกษา หรือที่นำเสนอไว้ในกรอบแนวคิดในการวิจัยต้องมีพื้นฐานเชิงทฤษฎีว่ามีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ต้องการศึกษา

๒. มีความตรงประเด็นในด้านเนื้อหาสาระโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านตัวแปรอิสระหรือตัวแปรที่ใช้ควบคุม

๓. มีรูปแบบสอดคล้องกับความสนใจ หรือ วัตถุประสงค์ของการวิจัยระบุรายละเอียดของตัวแปรและหรือสามารถแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรได้ชัดเจนด้วยสัญลักษณ์หรือแผนภาพ

จากนั้นวิทยากรได้บรรยายถึงลักษณะของแบบสอบถามวัดเจตคติ โดยเจตคติเป็นคุณลักษณะภายในของบุคคล ที่ไม่สามารถวัดได้โดยตรง จึงเป็นการวัดโดยทางอ้อม ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การรายงานตนเอง การใช้แบบวัดเจตคติ

การสร้างแบบสอบถามวัดเจตคติและการตรวจสอบความตรงและความเที่ยง

บรรยายโดย รองศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม

วิทยากรได้บรรยายถึงหลักการในการสร้างแบบสอบถามวัดเจตคติ ซึ่งต่อเนื่องจากช่วงเช้า โดยวิทยากรกล่าวถึงมาตรฐานการวัดเจตคติที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน จำนวน ๓ รูปแบบ ได้แก่ การวัดแบบเทอร์สโตน, การวัดแบบลิเกิต และการวัดแบบออสกูส โดยทั้งสามรูปแบบจะมีการใช้งานแตกต่างกันออกไปตามประเภทของแบบสอบถาม เช่น ทางจิตวิทยาจะใช้มาตรฐานการวัดแบบเทอร์สโตน ทางด้านสังคมศาสตร์ใช้มาตรฐานการวัดแบบลิเกิต เพื่อใช้ง่ายต่อการแปรผลของแบบสอบถาม เป็นต้น

จากนั้นวิทยากรได้บรรยายถึงการตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่สำคัญประการหนึ่งของเครื่องมือวิจัยกล่าวคือ เป็นเครื่องมือที่สามารถวัดได้ตรงกับที่ต้องการจะวัด การตรวจสอบความตรง ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธี ไม่ว่าจะเป็น ความตรงตามเนื้อหา จะเป็นการมองโดย

ส่วนรวมว่าเครื่องมือหรือชุดของคำถามหรือแบบวัดนั้น ครอบคลุมเนื้อหาที่จะวัดได้ถูกต้องครบถ้วนหรือไม่ และอีกวิธีหนึ่งคือ ความตรงตามโครงสร้าง เป็นการมองความตรงของเครื่องมือวิจัยในแง่ที่จะบอกว่าสิ่งที่ได้มาจากการวัดนั้นมีความตรงตามแนวคิดเชิงทฤษฎีอย่างไร โดยความตรงตามโครงสร้างมีความสำคัญในแง่ของการเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและสิ่งที่วัดได้จริงจากการปฏิบัติ

การสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดความรู้และวัดผลสัมฤทธิ์

บรรยายโดย รองศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม

วิทยากรได้ทบทวนกรอบแนวคิดการวิจัย การสร้างแบบสอบถามที่ดี และการตรวจสอบความเที่ยงของแบบสอบถาม จากนั้นวิทยากรให้ลงมือสร้างแบบสอบถามด้วยตนเอง แบ่งกลุ่มและให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนประเมิน จากนั้นวิทยากรตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น

การสร้างแบบสอบถามประเมินสมรรถนะและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

บรรยายโดย รองศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม

วิทยากรได้บรรยายถึงรูปแบบของแบบสอบถามอีกประเภทหนึ่งได้แก่ แบบสอบถามประเมินสมรรถนะ ในส่วนของสมรรถนะเป็นคุณลักษณะของบุคคลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และเป็นคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่ทำให้บุคลากรในองค์กรปฏิบัติงานได้ผลงานที่โดดเด่นกว่าคนอื่นๆ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งเกิดจากแรงผลักดัน อุปนิสัย ภาพลักษณ์ภายใน และบทบาทที่แสดงออกต่อสังคม ที่แตกต่างกันทำให้แสดงพฤติกรรมการทำงานที่ต่างกัน ซึ่งถือเป็นแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่ จากนั้นวิทยากรให้ทดลองทำแบบสอบถามประเมินสมรรถนะของบุคลากรในองค์กรของตนเอง และให้วิทยากรตรวจสอบ ซึ่งถือเป็นการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่จัดทำขึ้น

๔. การนำผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการมาใช้ในการปฏิบัติงาน

- นำความรู้และเทคนิคที่ได้รับมาใช้ในการสร้างแบบสอบถามการวิจัยสำหรับห้องสมุด
- นำความรู้และวิธีการเขียนผลงานทางวิชาการมาพัฒนาศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญในการวิจัย
- นำเอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรมาเป็นคู่มือในการสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัย

๕. ข้อเสนอแนะ

สมาคมส่งเสริมการวิจัยได้จัดการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวกับการวิจัยหลากหลายหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็น การสร้างแบบสอบถาม การวิจัยเชิงคุณภาพ ฯลฯ หากต้องการพัฒนาด้านการวิจัยควรให้ข้าราชการที่สนใจเข้ารับการฝึกอบรมในหลายหลักสูตรเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกันและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานได้จริง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

.....

(นางสาวเปรมฤดี แทนมาลา)

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐