

แบบรายงานการเข้ารับการอบรม / สัมมนา / ประชุม

เรียน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ตามที่เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้อนุมัติ / อนุญาตให้บุคลากร ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวสุวิภา จันทร์บุญนะ ตำแหน่งวิทยากรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานบริการวิชาการ สำนักวิชาการ

๒. นางสาวศรดา พรหมสิทธิ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการอาวุโส กลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ สำนักวิชาการ

เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างกลไกการมีส่วนร่วมอย่างมีความหมายของเยาวชนต่อธรรมาภิบาลด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องอารีสัมพันธ์ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม โดยไม่มีค่าใช้จ่าย และอนุญาตยกเว้นการลงเวลาการปฏิบัติราชการด้วยการสแกนลายนิ้วมือ ช่วงเช้า (เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา) และช่วงเย็น (เวลา ๑๖.๓๐ นาฬิกา)

บัดนี้ การเข้ารับการประชุม ได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอเสนอรายงาน ดังนี้

๑. สรุปสาระสำคัญจากการเข้ารับการประชุม

การอบรมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างกลไกการมีส่วนร่วมอย่างมีความหมายของเยาวชนต่อธรรมาภิบาลด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม โดยมีผู้แทนกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรยูนิเซฟ และโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) โดยสรุปสาระสำคัญของการบรรยายเสวนา ระดมความคิดเห็น และการประชุมกลุ่ม รวม ๕ หัวข้อ ดังนี้

๑. Catalysing Change Through Active Participation of Young People เป็นการกระตุ้นการเปลี่ยนแปลงด้วยการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันของเยาวชนโดยจะแบ่งปันวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นของหน่วยงาน ต่อการเพิ่มขีดความสามารถให้แก่เด็กและเยาวชน ในการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในประเด็นด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศสรุปได้ว่า

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิและรูปแบบสภาพอากาศในระยะยาว และกิจกรรมของมนุษย์เป็นตัวขับเคลื่อนหลักของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้น สาเหตุหลักมาจากการเผาไหม้เชื้อเพลิงฟอสซิล เช่น ถ่านหิน น้ำมัน และก๊าซ เยาวชนไม่เพียงแต่เป็นเหยื่อของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเท่านั้น แต่ยังสามารถเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของทุกคนและมีผลกระทบที่มากขึ้นเมื่อเวลาผ่านไป ทุกคนรวมทั้งเยาวชน และคนรุ่นต่อ ๆ ไป จะมีชีวิตอยู่กับผลที่ผู้ใหญ่นำมาอยู่กับโลกอยู่ในขณะนี้ โดยกลุ่มเยาวชนได้ตระหนักถึงความท้าทายและความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้นจากวิกฤตสภาพภูมิอากาศและโอกาสในการบรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืน อีกทั้งเยาวชนยังเป็นผู้มีส่วนสำคัญต่อการดำเนินการด้านสภาพอากาศ การเป็นตัวแทนของการเปลี่ยนแปลงผู้ประกอบการ และนวัตกรรม ไม่ว่าจะผ่านการศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือเทคโนโลยี ซึ่งมีความสำคัญมากต่อผู้นำระดับโลกในประเด็นสำคัญในการประชุมสุดยอดผู้นำโลกเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือ COP28

๒. Child Rights to Participation and the Engagement of Young People โดยการสนับสนุนสิทธิเด็กในการมีส่วนร่วมและการมีส่วนร่วมของเยาวชนซึ่งมีเจ้าหน้าที่จาก UNICEF นำเสนอข้อมูลด้านความมุ่งมั่นของประเทศไทยต่ออนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และการมีส่วนร่วมอย่างมีความหมายของเด็กและเยาวชน อีกทั้งยังมีกิจกรรมรับฟังความเห็นเยาวชน โดยจะมีตัวแทนเยาวชนที่ขับเคลื่อนประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมจากเครือข่ายต่าง ๆ มาร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เข้าร่วม สรุปได้คือ

ยูนิเซฟและโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติมีเยาวชนเข้าร่วมระดมความเห็นเพื่อต่อสู้กับปัญหาวิกฤตสภาพภูมิอากาศ พร้อมเปิดผลการศึกษาระดับประเทศของยูนิเซฟที่ศึกษาเรื่องผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อเด็กในประเทศไทยโดยผลการศึกษาพบว่า หากไม่มีการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเร่งด่วน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๙๓ เด็กแทบทุกคนในประเทศไทยจะประสบกับคลื่นความร้อนบ่อยขึ้นและนานขึ้น ในขณะที่ผลการศึกษาของยูนิเซฟทั่วโลกที่ทำขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ยังยืนยันด้วยว่าเด็กในประเทศไทยมี “ความเสี่ยงสูง” ที่จะได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยประเทศไทยเป็นหนึ่งใน ๕๐ ประเทศที่เด็กตกอยู่ในความเสี่ยงมากที่สุด ซึ่งผลการศึกษาระดับประเทศของยูนิเซฟจะช่วยเผยให้เห็นสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อเด็กในทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยเด็ก เยาวชน และคนรุ่นใหม่ต้องกลายเป็นผู้รับมือกับสภาพอากาศรุนแรง เช่น น้ำท่วม ใต้ฝุ่น ภัยแล้ง คลื่นความร้อน และคลื่นพายุจากสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต ทำให้ยูนิเซฟ และ UNDP เล็งเห็นว่าถึงเวลาที่ต้องเริ่มหาแนวทางแก้ปัญหาดังนี้โดยให้เยาวชนร่วมเป็นส่วนหนึ่งของพลังในการแก้ปัญหาวิกฤตสภาพภูมิอากาศ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจอนาคตของตนเอง เพราะพวกเขาต้องเผชิญหน้ากับปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในอนาคตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

๓. Young People and Climate Governance เจ้าหน้าที่จาก UNDP แบ่งปันกรณีศึกษาและมุมมองต่อความสำคัญในการรับฟังเสียงของเยาวชนในการกำกับดูแลสภาพภูมิอากาศ รวมถึงความสำคัญในการรวบรวมข้อมูลและการจัดทำแผนที่เครือข่ายเยาวชนเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและดึงดูดเยาวชนให้เข้ามามีส่วนร่วมต่อการดำเนินงานของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

กรณีศึกษาของผู้เข้าร่วมสัมมนาอยู่ในประเภทกลุ่มที่เป็นชาติพันธุ์ ซึ่งถือเป็นหนึ่งในกลุ่มที่เปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศซึ่งมีความเชื่อมโยงที่สำคัญระหว่างการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการโยกย้ายถิ่นฐาน พร้อมระบุว่าการโยกย้ายถิ่นฐานคือปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ แต่ยังมีข้อท้าทายคือ ผู้โยกย้ายถิ่นฐานยังต้องเผชิญกับการถูกเลือกปฏิบัติ การเหยียดเชื้อชาติ และการละเมิดสิทธิมนุษยชนอื่น ๆ ในขณะเดียวกันภัยคุกคามจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้เพิ่มขึ้นทั่วโลก ซึ่งหมายความว่าจำนวนผู้โยกย้ายถิ่นฐานเนื่องด้วยปัญหาจากสภาพภูมิอากาศจะเพิ่มขึ้นอย่างทวีคูณ อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศซึ่งเพิ่มสูงขึ้นในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา ยังส่งผลให้สถานการณ์ของกลุ่มเปราะบางและผู้พลัดถิ่นต้องเผชิญโชคร้ายมากขึ้นกว่าเดิมด้วย ทั้งนี้ กลุ่มเปราะบางที่เป็นชาติพันธุ์ ซึ่งจากสภาพภูมิอากาศของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอย่างไม่เคยปรากฏมาก่อน ส่งผลกระทบต่ออย่างกว้างขวางทั้งต่อระบบนิเวศและมนุษย์ สำหรับผลกระทบที่มีต่อสังคมมนุษย์ พบว่ามนุษย์ทุกกลุ่มอาจไม่ได้รับผลกระทบแบบเดียวกันหรืออย่างเท่าเทียมกัน หมายความว่าชุมชนบางแห่งอาจได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศมากกว่าที่อื่น ๆ เพราะต้องเผชิญกับผลกระทบที่รุนแรงซึ่งสร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินบ่อยครั้ง

๔. Group Discussion: Enhancing Young People's Participation in Public Policy and Services กิจกรรมกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็นในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของเยาวชนในนโยบายสาธารณะและบริการ รวมถึงการดำเนินงานในแผนงานในปัจจุบัน โดยมีการร่วมกันกำหนดโครงการตัวอย่างด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศร่วมกับเยาวชน ดังนี้ ๑) ประเด็น โครงการปลูกป่าประชานิยม (โครงการปลูกป่าทดแทนในพื้นที่ป่าไม้ที่ถูกทำลายหรือพื้นที่เสื่อมโทรม) ๒) เป้าหมายของกิจกรรม ประกอบด้วย (๒.๑) การเพิ่มพื้นที่ป่าเพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์ขึ้น (๒.๒) นำมาคิดเป็นคาร์บอนเครดิตสำหรับชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและ (๒.๓) การสร้างความเข้าใจและจิตสำนึก ๓) เยาวชนกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยเยาวชนอายุ ๑๘-๒๐ ปี ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อปลูกป่าในพื้นที่ที่ถูกทำลายหรือเสื่อมโทรม ๔) ลักษณะของกิจกรรม (๔.๑) ให้ความรู้ความเข้าใจด้านป่าไม้และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (๔.๒) ระดมความคิดเห็นของเยาวชนในพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนความรู้ (๔.๓) ลงพื้นที่ศึกษาธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔.๔) ร่วมปลูกป่า และ (๔.๕) ทำกิจกรรมตามความเชื่อและบริบทของคนในแต่ละพื้นที่ เช่น พิธีการบวชป่า และพิธีเฉพาะของกลุ่มชาติพันธุ์ ๕) องค์กรเจ้าภาพโครงการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ๖) แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างมีนัยยะสำคัญ (๖.๑) การสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ป่าและความเป็นเจ้าของในทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและ (๖.๒) การละลายพฤติกรรมในการร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสบายใจที่จะมีส่วนร่วม ๗) มีช่องทางให้เยาวชนแสดงความคิดเห็นอย่างปลอดภัยและมีความหมายหรือไม่ โดยช่องทางได้แก่ แบบสอบถาม แบบสำรวจความคิดเห็น การลงพื้นที่จริง การสัมภาษณ์และรับฟังปัญหา และเผยแพร่ตามสื่อต่าง ๆ ๘) กลุ่มคนที่จะมารับฟังและพิจารณาความคิดเห็นของเยาวชน คือ ผู้นำชุมชน เยาวชน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง นักวิชาการและภาควิชาการ ๙) การนำความคิดเห็นเยาวชนมามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายโดยควรจัดให้มีการสัมมนาเพื่อถอดบทเรียนในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเชิญตัวแทนเยาวชนเข้าร่วมการสัมมนาถอดบทเรียนในครั้งนี้ ๑๐) หน่วยงานผู้ร่วมดำเนินการประกอบด้วย ภาคการศึกษา/วิชาการ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย และการไฟฟ้าแห่งประเทศไทย เป็นต้น

๕. นำเสนอผลลัพธ์จากการระดมความคิดเห็น และสรุปกิจกรรม

๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้ารับการประชุม

การเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างกลไกการมีส่วนร่วมอย่างมีความหมายของเยาวชนต่อธรรมาภิบาลด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ได้รับประโยชน์ด้านการมีส่วนร่วมเยาวชนในการร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับกลุ่มเปราะบาง เพื่อหาทางปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

๓. การนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุม มาใช้ในการปฏิบัติงาน

๑. การจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาของสมาชิกฯ /หรือนำข้อมูลไปใช้ในการเขียนบทความทางวิชาการ Hot issue/Academic

๒. นำความรู้ไปใช้ประกอบการจัดทำโครงการสำนักงานสีเขียวของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๔. ข้อเสนอแนะ

ควรให้ข้าราชการเข้าร่วมการสัมมนา/อบรมภายนอกอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสุรัสวดี จันทร์บุญนะ)

วิทยากรชำนาญการพิเศษ

วันที่.....

ลงชื่อ

(นางสาวศรุดา พรหมสิทธิ์)

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

วันที่.....

ลงชื่อ

(นางสาววิภารัตน์ ฌมยา)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริการวิชาการ ๓

วันที่.....

ลงชื่อ

(นางสาวบุษราภรณ์ อัครนิธิยานนท์)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ

วันที่.....

ลงชื่อ

(นายมาณิช อินทฉิม)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

วันที่.....

ลงชื่อ

(นายศิโรจน์ แพทย์พันธุ์)

รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

วันที่.....